

**PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KEMAMPUAN GERAK DASAR MANIPULATIF
PADA SISWA KELAS III SD KRISTEN SETABELAN 1
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh:

CAESARIA KHARISMA DEWI

K4613036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Caesaria Kharisma Dewi

Nim : K4613036

Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN GERAK DASAR MANIPULATIF PADA SISWA KELAS III SD KRISTEN SETABELAN 1 KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Caesaria Kharisma Dewi

**PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KEMAMPUAN GERAK DASAR MANIPULATIF
PADA SISWA KELAS III SD KRISTEN SETABELAN 1
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

CAESARIA KHARISMA DEWI

K4613036

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

Nama : Caesaria Kharisma Dewi

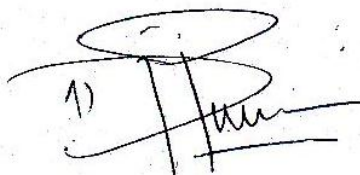
Nim : K4613036

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Bermain terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Pada Siswa Kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2018

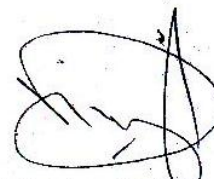
Pembimbing I



Djoko Nugroho, S.Pd. M.Or

NIP. 197303052005011001

Pembimbing II



Deddy Whinata K, S.Or., M.Pd





NIP. 198401172008121002

PENGESAHAN

Nama : Caesaria Kharisma Dewi
Nim : K4613036
Judul skripsi : Penerapan Pendekatan Bermain terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Pada Siswa Kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi:

NamaPenguji	TandaTangan	Tanggal
Ketua : Drs. BudhiSatyawan, M.Pd		11-7-2018
Sekretaris : Dr. Sri SantosoSabarini, S.Pd., M.Or		13-7-2018
Anggota I : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or		6-7-2018
Anggota II : Deddy Whinata K., S.Or., M.Pd		11/7-2018

Skripsi telah disajikan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Pada hari : Selasa
Tanggal : 15 Mei 2018


Mengesahkan.

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
UniversitasSebelasMaret



Prof. Dr. Joko Nurkamto., M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek


Drs. Sunardi., M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

v

ABSTRAK

Caesaria Kharisma Dewi. K4613036. **Penerapan Pendekatan Bermain terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Pada Siswa Kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta TahunAjaran 2017/2018.** Skripsi, Surakarta : Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Peneliti mempunyai tujuan untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif pada siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1, Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan bentuk Penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1, Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang berjumlah 26 siswa terdiri dari 13 siswa putra dan 13 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari siswa dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu melihat dari hasil belajar siswa dari kondisi awal, siklus 1, dan siklus 2. Sedangkan data kualitatif diperoleh dari hasil pengamatan atau observasi yang dideskripsikan dengan analisis deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi dan refleksi dari tiap-tiap siklus.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar gerak dasar manipulatif dengan pendekatan bermain dari pratindakan ke siklus I dan siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil gerak dasar manipulatif dengan pendekatan bermain siklus I yang dinyatakan tuntas mencapai 69,23% atau sebanyak 18 siswa dari 26 siswa. Peningkatan hasil belajar gerak dasar manipulatif dengan pendekatan bermain juga terjadi pada siklus II dengan prosentase sebesar 80,77% atau sebanyak 21 siswa dari 26 siswa yang tergolong kriteria tuntas dengan KKM 75 dan 5 siswa lainnya tergolong dalam kategori belum tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1, Kecamatan Banjarsari, kota Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil Belajar, Gerak Dasar Manipulatif, Pendekatan Bermain

ABSTRACT

Caesaria Kharisma Dewi. K4613036. Implementation of Play Approach to Increase Learning Result Manipulative Basic Motion in Student Class III Primary School Cristian Setabelan 1, Banjarsari Sub District Surakarta City Year 2017/2018. Thesis, Surakarta: Falkultas pedagogy and educational sciences of the University Eleven Maret Surakarta, May 2018.

Researchers aim to improve the learning results of basic manipulative motion in students of class III Primary School ChristenSetabelan1, districts Banjarsari Surakarta city 2017/2018 academic year. This research uses a form classroom action Research (PTK). This research was conducted in two cycles, consisted of four stages within each cycle comprising planning, implementation measures, observation and reflection. The subject of class action in this research of class III Primary School ChristenSetabelan1, districts Banjarsari Surakarta city which amounts to 26 students consisting of 13 male students and 13 female students. The source of the data in this study comes from students and teachers who act as collaborators. Data collection techniques using tests and observation. The validity of the data either using the technique of triangulation of the data. Data analysis using quantitative and qualitative analysis. Quantitative data analysis using comparative descriptive i.e. Comparing test scores initial conditions, the value of the test cycle I and cycle II test scores. While qualitative data obtained from observations or observations that are described by a descriptive qualitative analysis based on the results of observation and reflection of each cycle.

The results of the analysis show that the improvement of basic manipulative motion with play approach from pre-action to the cycle I and cycle to cycle I II. From results of analysis obtained by increase of result of basic manipulative motion with play approach cycle I manifested it thoroughly reached 69,23% or as many as 18 students of 26 students. Improved in basic manipulative motion with play approach learning outcomes also occurs in cycle II with percentage of 80,77% or as much as 21 students of 26 students who belong to the criteria has been completed with a KKM 75 and 5 other students belongs in the category hadn't .

Based on the research results obtained conclusions that a play approach can improve the learning results of basic manipulative motion in students of class III Primary School ChristenSetabelan1, districts Banjarsari Surakarta city 2017/2018 academic year.

Keywords: *Results Of The Study, Basic Manipulative Motion, Approach To Play*

MOTTO

- ❖ Apapun yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia. (Kolose 3:23)
- ❖ I'm gonna live like tomorrow doesn't exist (SIA)
- ❖ Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak. (Mazmur 37:5)
- ❖ Hidupku harus lebih baik dari pada orang tuaku, dan hidup itu harus menjadi berkat bagi orang lain. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala syukurku, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Tuhan Yesus Kristus

Penyertaan-Mu sempurna, Rancangan-Mu penuh damai, aman dan sejahtera, walau ditengah badai, bersyukur atas segala penyertaan, kesempatan, kasih kerunia dan waktu yang telah diberikan-Nya sedari awalku sampai saat ini.

❖ “Ibu Dra Sunarsih dan Bapak Mulyono S.Th”

Didikan, semangat dan kasing yang diberikan bapak dan ibuku sangat berpengaruh dalam kehidupanku, tanpa mereka aku tidak bisa sampai ditahap kehidupanku sekarang ini, tanpa mereka aku mungkin tak sebahagia ini, tanpa mereka mungkin aku tidak bisa menyelesaikan skripsi ini, aku sangat menyayangi kalian. Semoga skripsi ini dapat membahagiakan kedua orang tuaku sebagai wujud terima kasihku.

❖ Guru PJOK SD Kristen Setabelan 1 Surakarta

Terima kasih telah bekerja sama dengan baik, membimbingku dan memberikan pengalaman yang menyenangkan dalam menjadi pengajar yang baik, menyenangkan dan penuh kasih..

❖ Almamaterku “Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNS”

Terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang luarbiasa selama saya berkuliah, serta teman-teman satu almamater dan satu angkatan yang menemaniku, mendorongku, dan menyemangatiku untuk menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan. Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini di sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Bapak Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or, selaku pembimbing I dan Bapak Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
4. Kepala SD Kristen Setabelan 1 Surakarta, beserta staf dan jajarannya
5. Terima kasihku ku persembahkan kepada teman-teman mahasiswa Penjaskesrek Angkatan 2013 dan Almamater Penjaskesrek FKIP UNS serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat diperlukan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Mei 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERTSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB IPENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian	3
D. ManfaatPenelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Belajar dan Pembelajaran.....	5
a. Belajar	5
b. Pembelajaran	10
2. Pendekatan Bermain.....	11
a. Pengertian Bermain	11
b. Jenis-Jenis Bermain.....	12
c. Karakteristik Bermain	12
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Bermain.....	13

	Halaman
e. Manfaat Bermain	14
f. Bermain sebagai Medium Pengajaran	15
g. Pembelajaran dengan Model Permainan di Sekolah Dasar	15
h. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Bermain.....	17
3. Gerak Dasar	18
a. Pengertian Gerak Dasar	18
b. Tahap-tahap Perkembangan Anak	19
4. Kompetensi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Dalam Pembelajaran	20
a. Pengertian Kompetensi	20
b. Tujuan Kompetensi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif dalam Pembelajaran	21
c. Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif	22
d. Macam-Macam Gerak Dasar Manipulatif	23
5. Permainan Gerak Dasar Manipulatif.....	26
a. Ten Pin	26
b. Lempar Sasaran.....	27
c. Lempar Ganjil Genap.....	28
d. Kicking at a Target.....	29
e. Goalie	30
f. Volleying Challenge	31
g. Transfer Bola	32
h. Memasukkan Bola dalam keranjang	33
i. Kucing mengejar bola	34
j. Giring Dribble, Lempar	35
k. Estafet Menendang Bola	36
l. Estafet Lempar Tangkap Bola	37
B. Kerangka Berfikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Pengumpulan Data	43
E. Uji Validitas Data.....	44
F. Analisis Data	44
G. Indikator Kinerja Penelitian	45
H. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Observasi Awal	49
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	52
C. Rekapitulasi Hasil Tindakan Antar Siklus	67
D. Pembahasan	69

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	76
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Gerak Dasar Manipulatif Melempar Bola	23
Gambar 2.2. Gerak Dasar Manipulatif Menangkap Bola	24
Gambar 2.3. Gerak Dasar Manipulatif Mementulan Bola	25
Gambar 2.4. Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola.....	25
Gambar 2.5. Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola	26
Gambar 2.6. Permainan Ten Pin	27
Gambar 2.7. Lempar Sasaran	28
Gambar 2.8. Lempar Ganjil Genap	29
Gambar 2.9. Kick At A Target.....	30
Gambar 2.10. Goalie	31
Gambar 2.11. Volleying Challenge.....	32
Gambar 2.12. Transfer Bola	33
Gambar 2.13. Memasukkan Bola dalam Keranjang	34
Gambar 2.14. Kucing Mengejar Bola	35
Gambar 2.15. Giring, Dribble, Lempar	36
Gambar 2.16. Estafet Menendang Bola	37
Gambar 2.17. Estafet Lempar Tangkap Bola	38
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 4.1. Diagram Batang Data Awal Hasil Belajar Gerak Manipulatif Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	51
Gambar 4.2. Diagram Batang Siklus 1 Hasil Belajar Gerak Manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	59
Gambar 4.3. Diagram Batang Siklus 2 Hasil Belajar Gerak Manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Siswa kelas III SD Kristen	

	Halaman
Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	67
Gambar 4.4. Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Data Awal, Siklus 1, Siklus 2 Hasil Gerak Dasar manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kerangka Berfikir	40
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan	41
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	43
Tabel 3.3. Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.1. Data Awal Nilai Gerak Dasar Manipulatif Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	50
Tabel 4.2. Data Siklus 1 Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	58
Tabel 4.3. Data Siklus 2 Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	66
Tabel 4.4. Hasil Rekapitulasi Data Awal, Siklus 1, Siklus 2 Hasil Belajar Gerak Manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Siswa kelas III SD Kristen Setabelan 1 Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus	77
2. RPP	79
3. Hasil Belajar Siswa.....	119
4. Dokumentasi Foto.....	125
5. Validasi Proposal Penelitian	130
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	131
7. Surat Izin Menyusun Skripsi	132
8. Surat Balasan SD Kristen Setabelan 1	133
9. Transkrip Nilai	134